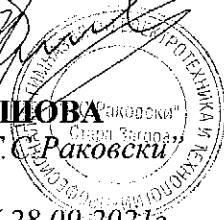


УТВЪРДИЛ:

Инж. ДАНИЕЛА ПАЦОВА
Директор на ПГЕТ „Г.С.Раковски”
Стара Загора
Заповед № РД 17 – 54/ 28.09 2021г.



ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ТЕХНОЛОГИИ
‘Г.С.РАКОВСКИ’-СТАРА ЗАГОРА
ЗА УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА

Обща информация

Стратегията за развитие на ПГЕТ „Г.С.РАКОВСКИ“, е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. Интересите на останалите участници в образователно – възпитателния процес - учители, възпитатели, помощник директори, директор и непедагогически персонал следва да бъдат подчинени на ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен (справедлив) достъп и качествено образование за учениците.

Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището и очертае основните мерки за тяхното постигане, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование в МОДЕРНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО.

Новата мисия на училището е очертана в емблематичния доклад на Европейската комисия (ЕК) по образование, в който са изведени четири приоритетни стълба:

- Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим”/

- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”
- Учене, насочено към социални умения /”да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели”/ „учене за да живеем в разбирателство с другите”/
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/

Отчитайки въздействието на новите реалности върху МИСИЯТА И ЦЕЛИТЕ на училището и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна е разработена настоящата стратегия за развитие на ПГЕТ ‘Г.С.РАКОВСКИ’ – Стара Загора.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието и професионалната квалификация, придобивани в ПГЕТ ‘Г.С.РАКОВСКИ’ на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическия персонал. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии в модерна материална среда за теоретично и практическо обучение по професиите ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование и квалификация.

Поставени стратегически цели и тяхното изпълнение:

Издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция.
 ПГЕТ ‘Г.С.РАКОВСКИ’ е училище със собствен облик, с богат вътрешно училищен живот, ритуали и традиции. В училището е изградена система от традиции и ритуали, които да повишат у ученика мотивацията за участие в училищния и извънучилищния живот.

В ПГЕТ 'Г.С.РАКОВСКИ' не са регистрирани форми на насилие и тормоз сред учениците. Над 90 % от учениците положиха успешно ДЗИ и ДИППК и придобиха средно образование, а една част от тях продължават обучението си във ВУЗ.

Активизиране на дейностите с цел осъществяване на приема.

Дейността на училището бе успешно рекламирана чрез рекламни материали, брошури, информационни табла и в средствата за масова информация.

Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.

Педагогическият персонал участва редовно в различни форми на квалификационна дейност.

Общообразователната и професионалната подготовка се осъществява от квалифицирани кадри. Учебният процес е обезпечен с необходимите материали и консумативи. За всички ученици и учители са достъпни по всяко време на деня, библиотеката и компютърните зали с интернет. Осигурена е оптимална среда на учениците за адаптиране към училището и включването им в различни извънкласни дейности, съобразени с интересите им. Уроците се планират съгласно ДОС. Учителите използват ИКТ в учебната дейност. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка. Критериите за оценяване са ясно и точно формулирани и учениците са запознати с тях.

Създадени са възможности за активното им участие в извънкласни дейности и състезания. Постигат значими успехи. Осигурени са условия за интерактивно учене.

Засилване на мотивация от страна на учениците за посещение на консултации е приоритет за учителите през учебната 2021/2022 година.

Осъзнаване от учениците значението на професионалното им развитие и израстване за бъдеща реализация.

Над 50 % от завършилите се реализират на пазар на труда по професии и специалности ,които са придобили в училище.

През учебната 2021/2022 година, екипът на ПГЕТ „Г.С.РАКОВСКИ“ ще работи в по- голяма степен с учениците за кариерното им ориентиране и осъзнаване значението на професионалното образование.

Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитието на техните таланти и способности.

В училището е осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. През учебната 2020/2021 година училището продължи работата по проект „Подкрепа за успех“ с групи за обучителни затруднения и по интереси. Участваме и в проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“ и „Подкрепа за дуалната система на обучение“. Учениците активно се включват в предлаганите форми на извънкласна дейности.

ПГЕТ „Г.С.РАКОВСКИ“ всяка година участва в проект „ЕРАЗЪМ“+, като посещава различни страни, членки на Европейския Съюз, с цел провеждане на производствена практика. През учебната 2021/ 2022 г. се осъществиха два проекта по „ЕРАЗЪМ“+ в град Барселос, Португалия.

Осигуряване на качеството чрез Вътрешна система за управление на качеството на професионалното образование.

В ПГЕТ „Г.С.РАКОВСКИ“ има изградена вътрешна система за управление на качеството. Всички изисквания и дейности към управлението на качеството са извършени съгласно наредба № 16 / 08.12.2016 г.за управление на качеството в институциите.

Задържане на учениците и намаляване броя на отпадналите и преместени ученици.

Отпадане на учениците от училище и големият брой безпричинни отсъствия е проблем, с който екипът на ПГЕТ „Г.С.РАКОВСКИ“ се справя през цялата учебна година. Приети са училищни политики, стратегии, планове и програми за задържане на учениците в училището. Приемат се мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия. Броят на отпадналите ученици и отсъствията по

неуважителни причини са намалели за учебната 2020/2021 година. През настоящата учебна година задържането на учениците отново ще бъде приоритет на училището. Училището активно участва със свои представители в екипите сформирани по Механизъм за обхват на ученици.

Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.

Проблеми при приобщаване на родителската общност за сътрудничество в решаване на училищните проблеми са:

- една част от родителите не оказват съдействие на класните ръководители и учители;
- проявяват слаб контрол или са в чужбина;

Задачите, които си поставя екипът на ПГЕТ „Г.С.РАКОВСКИ“ за приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество са:

- повишаване на уменията на учителите за работа с родители;
- планиране на съвместни дейности с родителите;
- изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
- редовно провеждане на родителски срещи.

Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.

Създадени са възможности за активното им участие в извънкласни дейности и състезания.

Участие по проект по „Подкрепа за успех“ с извънкласни дейности ще продължи и пред предстоящата учебна година.

Разширяване и обновяване на материално-техническата база.

Училището разполага с добра МТБ, има охранителни камери и пропускателен режим.

Мерки за подобряване на резултатите

Подобряване на работната среда чрез:

- прилагане на механизми за адаптиране на обучавания към средата на институцията;
- модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура – ремонт на класните стаи и обзавеждане;
- развитие на организационната култура в институцията чрез:
 - познаване и прилагане на нормативните документи в системата на училищното образование, правилниците в училището и др.
 - усъвършенстване на методите и стиловете на ръководство;
 - колективно обсъждане на възможните решения;
 - по-добро управление на организационната култура на педагогическия колектив чрез ефективно използване на традиционни форми на взаимодействие между администрацията и персонала;

Осигуряване професионалното и личностното развитие на персонала чрез:

- подобряване на възможностите за допълнителна и поддържаща квалификация педагогическите специалисти по специалността им, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност – съгласно плана за квалификационна дейност;
- изграждане на култура за осигуряване на качеството – чрез обсъждане и анализ на резултатите от провежданата самооценка;
- създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в училището;
- повишаване на ефективността на административното обслужване – прилагане на правила за работа;
- повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на ПОО – морални и материални стимули, създаване на условия за професионални изяви;

Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- повишаване на мотивацията на обучаемите – кариерно ориентиране; създаване на условия за личностни изяви на всеки ученик; задоволяване на потребностите от занимания по интереси; предоставяне на различни форми за проверка и оценка на знанията и др.;
- повишаване на дела на успешно придобилите професионална квалификация – работа върху мотивиране и стимулиране на учениците за явяване на изпити за ПК;
- обхват и задържане на учениците в училище;
- редовно присъствие на учениците в учебни часове;
- намаляване дела на ранно отпадналите от обучението – наблюдение на ученици, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и сформирание на екипи за личностно развитие;
- целенасочена и последователна работа и чрез участие в проекти за повишаване на мотивацията за учене и повишаване на резултатите от ДЗИ, ДКИ и други външни оценявания;
- работа с родители;
- В преподаването по учебни предмети да се използват новите технологии на ИКТ.

Подобряване на взаимодействието с местната общност, социалните партньори, работодателските организации, университетите и заинтересованите страни чрез:

- разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда; проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в професионалното образование и обучение- осигуряване на кариерни консултации и предоставяне на достъп на университети до ученическата аудитория;

- информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постижения на институцията в областта на осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение- публикуване на информация на сайта на училището и в местни медии;
- засилване на взаимодействието с обществения съвет и работодателските организации;
- в преподаването по учебни предмети да се използват новите технологии на ИКТ.